

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

1. Цель реализации программы

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании сегодня выступают как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей, представляют собой мощный инструмент мотивации, развития личности ученика.

В связи с этим учителю сегодня недостаточно традиционных информационных источников, которыми он привык пользоваться, и стандартных видов учебной деятельности, которыми он привык оперировать на уроке. ИКТ могут обогатить его информационный, методический и дидактический арсенал, помочь в решении современных образовательных задач.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную среду учебного занятия позволяет повышать и стимулировать интерес обучающихся, активизировать мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала, индивидуализировать обучение, повышать скорость изложения и усвоения информации.

Целью программы «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» является формирование базовых компетенций по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и приобретение устойчивых умений по основам работы с современными информационными системами и технологиями.

Задачи программы по формированию базовых компетенций педагогических работников в сфере ИКТ:

1. наличие общих представлений о дидактических возможностях ИКТ;
2. наличие представлений о едином информационном пространстве образовательного учреждения, назначении и функционировании ПК, устройствах ввода-вывода информации, компьютерных сетях и возможностях их использования в образовательном процессе;
3. владение приемами организации личного информационного пространства, интерфейсом операционной системы, приемами выполнения файловых операций, организации информационно-образовательной среды

как файловой системы, основными приемами ввода-вывода информации, включая установку и удаление приложений и электронных образовательных ресурсов;

4. владение приемами подготовки дидактических материалов и рабочих документов (в соответствии с предметной областью) средствами офисных технологий (раздаточных материалов, презентаций и др.);

5. владение простейшими приемами подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов, используемых в образовательной деятельности на основе растровой графики;

6. владение базовыми сервисами и технологиями интернета в контексте их использования в образовательной деятельности;

7. обзор ресурсов Интернет и электронных образовательных ресурсов, способных повысить качество преподавания;

8. владение основами методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

- *ПК 1.* применение современных информационных и коммуникационных технологий для разработки учебных материалов и образовательных ресурсов;
- *ПК 2.* эффективная организация учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- *ПК 3.* умение работать с технологиями презентации учебных материалов;
- *ПК 4.* умение свободно работать в едином информационном пространстве образовательной организации;
- *ПК 5.* мыслить, говорить и отвечать на вопросы в терминах современных информационных и коммуникационных технологий;
- *ПК 6.* применение современных Интернет-сервисов для обеспечения коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса;

- *ПК 7.* умение целенаправленно выбирать, использовать и интегрировать информационные и коммуникационные технологии для решения задач образовательной деятельности, для создания собственного учебного материала, удовлетворяющего всем требованиям, предъявляемым к современному образованию.

Слушатель должен знать:

- основные базовые понятия в области информационно-коммуникационных технологий;
- приемы и методы использования средств информационных и коммуникационных технологий в различных видах и формах учебной деятельности.

Слушатель должен уметь:

- творчески применять навыки (базовая ИКТ-компетентность) и соотносить их с практикой;
- разрабатывать наглядные и дидактические материалы, рабочие документы (в соответствии с предметной областью) средствами офисных технологий (раздаточных материалов, презентаций и др.);
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Слушатель должен владеть:

- приемами методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс.
- методикой использования информационных и коммуникационных технологий в предметной области;
- иметь представление о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, информационных компьютерных систем, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.

3. Содержание программы

Учебный план

программы повышения квалификации
«Информационно-коммуникационные технологии
в образовательном процессе»

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образования, ведущие практическую педагогическую деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Срок обучения: 20 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Введение. Современные тенденции развития школьного образования в области использования информационно-коммуникативных технологий	2	1	1
2.	Методические основы подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office	10		10
3.	Интернет в образовательной деятельности	5	2	3
4.	Мультимедиа и его техническое сопровождение	1		1
5.	Итоговая аттестация	2		2
	ИТОГО:	20	3	17

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Информационно-коммуникационные технологии
в образовательном процессе»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Введение. Современные тенденции развития школьного образования в области использования информационно-коммуникативных технологий.	2	1	1
1.1.	Введение в программу. Требования к продукту обучения. Требования к повышению квалификации педагога.	1	1	
1.2.	Организация личного информационного пространства педагога. Введение в Microsoft Windows.	1		1
2.	Методические основы подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office.	10		10
2.1.	Приемы подготовки дидактических материалов в Microsoft Word.	2		2
2.2.	Приемы подготовки дидактических материалов в Microsoft Excel.	2		2
2.3.	Приемы подготовки наглядных средств и учебно-методических материалов в Microsoft PowerPoint.	2		2
2.4.	Создание наглядных и учебно-методических материалов средствами Microsoft Office.	4		4

3.	Интернет в образовательной деятельности.	5	2	3
3.1.	Интернет как глобальная компьютерная сеть. Сервисы сети Интернет (сервисы Web 2.0).	2	1	1
3.2.	Основы работы в социальных сервисах Интернет. Сетевые образовательные ресурсы, сообщества и проекты.	2		2
3.3.	Правовые основы использования Интернет-ресурсов в образовании. Безопасность в сети Интернет.	1	1	
4.	Мультимедиа и его техническое сопровождение.	1		1
5.	Итоговая аттестация.	2		2
5.1.	Зачет	2		2
	ИТОГО	20	3	17

Учебная программа
повышения квалификации
«Информационно-коммуникационные технологии
в образовательном процессе»

Раздел 1. Введение. Современные тенденции развития
школьного образования в области использования
информационно-коммуникативных технологий (2 ч.)

Тема 1.1. Введение в программу. Требования к продукту обучения.
Требования к повышению квалификации педагога (1 час).

ЛК: Введение в программу. Обоснование актуальности курса. Знакомство со структурой курса, основными целями и задачами. Знакомство с организацией обучения. Знакомство с требованиями итоговой аттестации по изучаемой программе. Государственные требования к повышению квалификации учителя, воспитателя. Требования, предъявляемые к учителю (воспитателю) первой и высшей категории.

Основные правила работы с персональным компьютером (подключение к сети электропитания, последовательное включение/выключение компьютера и внешних устройств). Основные требования техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе с персональным компьютером.

Тема 1.2. Организация личного информационного пространства педагога. Введение в Microsoft Windows (1 час).

ПЗ: Организация своего рабочего места и проектирование личного информационного пространства. Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК, требования по электрической безопасности. Основные компьютерные термины и понятия. Основы работы в операционной системе Microsoft Windows. Работа с файлами и папками. Справочная система Microsoft Windows. Программа Проводник. Основы работы с приложениями (блокнот, калькулятор, графический редактор Paint). Общие представления об архивировании данных.

Раздел 2. Методические основы подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office (10 ч.).

Тема 2.1. Приемы подготовки дидактических материалов в Microsoft Word (2 часа).

ПЗ: Основы работы с текстовым процессором Microsoft Word. Требования к формированию текстовых документов. Ввод текста, редактирование текста, проверка орфографии и грамматики. Вставка графических изображений в Microsoft Word. Создание нумерованных и маркированных списков. Создание и форматирование таблиц. Печать документа.

Тема 2.2. Приемы подготовки дидактических материалов в Microsoft Excel (2 часа).

ПЗ: Основы работы с табличным процессором Microsoft Excel. Ввод и форматирование данных в электронной таблице. Простейшие вычисления. Приемы создания диаграмм. Приемы анализа данных. Использование Microsoft Excel для создания дидактических материалов. Приемы создания интерактивных тестов.

Тема 2.3. Приемы подготовки наглядных средств и учебно-методических материалов в Microsoft PowerPoint (2 часа).

ПЗ: Понятие мультимедийной презентации, цели и задачи ее создания. Создание презентации в программе Microsoft PowerPoint для использования в качестве демонстрационных и наглядных пособий. Создание слайдов различных типов. Работа с текстом и графическими объектами в презентации. Анимация и эффекты смены слайдов в Microsoft PowerPoint. Использование гиперссылок. Создание раздаточных материалов и печать презентации

Тема 2.4. Создание наглядных и учебно-методических материалов средствами Microsoft Office (4 часа).

ПЗ: Подготовка конспекта урока в Microsoft Word. Отработка навыков работы с наглядными и учебно-методическими материалами при помощи средств Microsoft Office.

Раздел 3. Интернет в образовательной деятельности (5 ч.).

Тема 3.1. Интернет как глобальная компьютерная сеть. Сервисы сети Интернет (сервисы Web 2.0) (2 часа).

ЛК: Знакомство с сетью Интернет как единым информационным пространством. История развития Интернета. Организация доступа к сети Интернет. Базовые сервисы сети Интернет, их назначение и область применения в учебном процессе. Понятие социального Интернета (термин Web 2.0).

ПЗ: Работа с браузером Mozilla Firefox. Основы работы с электронной почтой.

Виды занятий по теме: лекция – 1 час, практика – 1 час.

Тема 3.2. Основы работы в социальных сервисах Интернет. Сетевые образовательные ресурсы, сообщества и проекты (2 часа).

ПЗ: Поиск информации в сети Интернет для педагогической деятельности. Знакомство с особенностями, методами и приемами поиска информации в сети Интернет. Поисковые системы, глобальные и локальные информационно-поисковые системы. Логика и методы поиска.

Сервис учебных заданий LearningApps.org 2.0.

Обзор и тематический поиск по каталогам ресурсов для образования.

Обзор сетевых образовательных сообществ и проектов. Официальные образовательные порталы федерального значения. Региональные образовательные порталы. Сайты образовательных учреждений. Образовательные интернет-проекты негосударственных учреждений.

Тема 3.3. Правовые основы использования Интернет-ресурсов в образовании. Безопасность в сети Интернет (1 час).

ЛК: Знакомство с правовыми основами использования Интернет-ресурсов в образовании, основные законодательные акты РФ: УК РФ, Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах», Федеральные законы «Об информации, информатизации и защите информации» и «Об участии в международном информационном обмене», Федеральные законы и другие нормативные акты регулирования отношений, связанных с использованием лицензионного программного обеспечения, свободного программного

обеспечения, ресурсов сети Интернет. Безопасность в сети Интернет. Защита информации в компьютерных сетях. Электронная подпись. Защита информации от компьютерных вирусов.

Раздел 4. Мультимедиа и его техническое сопровождение (1 час).

ПЗ: Назначение мультимедиа. Принципы работы и программное обеспечение.

Раздел 5. Итоговая аттестация (2 ч.)

Вид итоговой аттестации – зачет. Выполнение итоговой зачетной практической работы.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, ч.
1.2	Организация личного информационного пространства педагога. Введение в Microsoft Windows.	1
2.1	Приемы подготовки дидактических материалов в Microsoft Word.	2
2.2	Приемы подготовки дидактических материалов в Microsoft Excel.	2
2.3	Приемы подготовки наглядных средств и учебно-методических материалов в Microsoft PowerPoint.	2
2.4	Создание наглядных и учебно-методических материалов средствами Microsoft Office.	4
3.1	Интернет как глобальная компьютерная сеть. Сервисы сети Интернет (сервисы Web 2.0).	1
3.2	Основы работы в социальных сервисах Интернет. Сетевые образовательные ресурсы, сообщества и проекты.	2
4	Мультимедиа и его техническое сопровождение.	1

Календарный учебный график

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (месяцев, дней,

Форма обучения			недель)
Очная	8	3	3 дня*
Очно-заочная	4	5	5 дней*

Реальный график учебного процесса определяется расписанием занятий при наборе группы на обучение.

*При увеличении/уменьшении дневной аудиторной нагрузки по требованию заказчика общая продолжительность может меняться.

Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Наличие для каждого слушателя индивидуального рабочего места, оснащенного персональным компьютером. Рабочее место преподавателя оснащено персональным компьютером и мультимедийным оборудованием. Для работы с отдельными разделами программы необходим выход в сеть Интернет.

Необходимое программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) (версии 2003 и выше); браузер Chrome, Explorer, Firefox и аналоги.

Формы работы со слушателями:

При изучении программы «Информационно-коммуникационные технологии» используются следующие формы обучения: очная и очно-заочная. Слушатели знакомятся с основными положениями программы, методикой обучения. На практических занятиях слушатели выполняют: практические работы, различные задания для контроля, тестовые задания, а также задания аналитического и творческого характера по темам.

Интерактивная лекция – форма занятия, предполагающая интерактивное изложение преподавателем содержания тем курса. Основная цель – актуализация знаний слушателей по теме, постановка и освещение проблемы, достижение понимания слушателями предоставляемой информации.

Практическое занятие (Компьютерный практикум) – форма занятия, предполагающая выполнение слушателями индивидуально с использованием компьютерной техники практических заданий, направленных на развитие ИКТ-компетентностей слушателей.

Методический подход к изучению данной программы предполагает целенаправленное самостоятельное и совместное обучение в группе,

направляемое и контролируемое преподавателем. Предполагается, что слушатели будут изучать разделы в предлагаемой последовательности. Освоение программы позволит каждому слушателю стать активным участником процесса обучения и критически подходить к изучаемому материалу.

Завершает обучение (повышение квалификации) слушателей итоговый зачет.

Кадровое обеспечение программы осуществляют на договорной основе высококвалифицированные специалисты из числа ведущих преподавателей (кандидаты наук) и научных работников высших учебных заведений.

5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Аудитория 205	Лекции	Ноутбук, подключенный к сети Интернет, проектор, экран, доска, флипчарт
Аудитория 307	Лекции	Телевизор LG 55LA620, комплекс ВКС, ноутбук, подключенный к сети Интернет, доска, флипчарт, доска.
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, подключенные к сети Интернет, проектор, доска. Программные средства обеспечения курса: пакет Microsoft Office 2003 (не ниже) (Word, Excel, Power Point); браузер Chrome, Explorer, Firefox и аналоги. Интернет-сервисы, сервис учебных заданий LearningApps.org 2.0.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» № 761н от 26.08.2010.
4. Структура ИКТ-компетентности учителей (ICT Competency Framework for Teachers, или ICT-CFT). Рекомендации ЮНЕСКО. Версия 2.0 от 2011 г.

Основная литература

1. Булин-Соколова Е.И., Вержбицкий В.В. Использование ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/f24ccb063b93c3bdc3257166004963d>.
2. Васильев А.: Microsoft Office 2007. Новые возможности. – СПб.: Питер, 2007.
3. ИКТ-компетентность – требование профессионального стандарта педагога. – URL: <http://900igr.net/prezentacija/pedagogika/ikt-kompetentnost-trebovanie-professionalnogo-standarta-pedagoga-252374.html>
4. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / И.В.Роберт, С.В.Панюкова, А.А.Кузнецов, А.Ю.Кравцова; под ред. И.В.Роберт. – М.: Дрофа, 2008. – 312.
5. Комаров А.Е. Мультимедиа-технология / А.Е. Комаров. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 77 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141451>
6. Основы современных компьютерных технологий: учебное пособие./ Под ред. проф. А.Д. Хомоненко. – СПб.: Корона-принт, 2009. – 672 с.
7. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Уч. пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
8. Основы компьютерных сетей: Методическое пособие для учителя. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 55 с.: ил.

Дополнительная литература

1. 150 лучших программ для работы в интернете: Популярный самоучитель/ Д. Донцов. – СПб.: Питер, 2007. 272 с.
2. Горячев А.В. Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.В. Шафрин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
3. Журбенко Н.Л. Особенности создания текстов для размещения в сети Интернет // Информатика и образование. № 3, 2007. – С.113-116.

4. Информационные технологии: Учебник / О.Л. Голицына, И.И. Попов, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка. – М.: Инфра-М, 2006. – 544 с.
5. Кирьянов Д.В. Видеомонтаж, анимация и DVD-авторинг для всех: Adobe Premiere Pro CS4 и After Effects CS4. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
6. Киселев С.В. FLASH-технологии: учебное пособие. – М.: Академия, 2012.
7. Киселев С.В. Веб-дизайн: учебное пособие. – М.: Академия, 2013. – 64 с.
8. Макарова Н., Волков В. Информатика: Учебное пособие. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 576 с.
9. Мельников В., Клейменов С., Петраков А. Информационная безопасность. – М.: Академия, 2005. – 336 с.
10. Основы компьютерных сетей: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 167 с.: ил.
11. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка: Методическое пособие для учителя. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 79 с.: ил.
12. Штайнер Г. Excel 2003. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006.
13. Штайнер Г. Word 2003. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>.
2. Сайт Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ <http://www.ed.gov.ru>.
3. Федеральный экспертный совет <http://fes.mto.ru>.
4. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация учебных заведений в России <http://www.nica.ru>.
5. Все образование Рунета <http://alledu.ru>.
6. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>.
7. Центр образовательного законодательства <http://lexed.ru>.
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://www.obrnadzor.gov.ru>.
9. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>.
10. Информационно-методический центр по аттестации образовательных организаций <http://www.imtsa.ru>.
11. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/catalog>.
12. Система федеральных образовательных порталов <http://edu.ru>.
13. Форум – www.uchim.info.

14. Компьютер для начинающих. Завтра на работу! Самоучитель (элементы ПК, рабочий стол, работа с папками, основы набора текста, включения и выключения ПК) – <http://opensource.com.ua/contents/978531800409p.html>.
15. Используйте компьютер эффективно
<http://comp5.ru/Teoria/Windows7/index.php>.
16. Портал «ВСЕОБУЧ» – Справочно-информационный образовательный сайт по всем видам образовательных учреждений Москвы и регионов России <http://www.edu-all.ru>.

7. Оценка качества освоения программы

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- промежуточный контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ, тестов, дискуссии;
- итоговая аттестация проводится в виде зачета. Слушатели выполняют итоговую зачетную практическую работу.

Результаты итоговой аттестации определяются на основе двухбалльной системы оценок: «зачтено», «незачтено».

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку – зачтено.

Критерии итоговой аттестационной оценки слушателей

Зачет/незачет	Требования к знаниям
зачтено	теоретическое содержание программы освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
незачтено	теоретическое содержание программы не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены частично

Тесты для промежуточного контроля

1. Единицы измерения объема информации:
 1. Бит
 2. Герц

3. Вольт
4. Байт

2. Каково соотношение Байта и Бита:

1. 1 байт = 1 бит
2. 1 байт = 8 бит
3. 1 бит = 8 байт
4. 1 байт = 100 бит

3. Основные составные части системного блока:

1. Материнская плата
2. Сканер
3. Принтер
4. Монитор
5. Жесткий диск (винчестер)
6. Блок питания

4. Процессы, связанные с определенными операциями над информацией, называются:

1. Информационными процессами
2. Служебными процессами
3. Вспомогательными процессами

5. Пакет прикладных программ (ППП) – это

1. совокупность взаимосвязанных программных средств различного назначения, собранная в единую библиотеку;
2. комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса;
3. любые программы, собранные в одной папке на носителе информации.

6. Прикладное программное обеспечение – это

1. программы, написанные для пользователей или самими пользователями, для задания компьютеру конкретной работы;
2. совокупность программ, необходимых для функционирования аппаратных средств компьютера;
3. все программы, необходимые для организации диалога пользователя с компьютером;
4. комплекс программ, с помощью которых пользователь может решать свои информационные задачи из самых разных предметных областей, не прибегая к программированию.

7. Самая известная программа оптического распознавания текстов

1. Prompt
2. Fine Reader
3. Fine Writer

4. Stylus

8. Система, выполняющая роль связующего звена между аппаратурой компьютера, с одной стороны, и выполняемыми программами, а также пользователем, с другой стороны, называется:

1. Операционная система
2. Служебная программа
3. Прикладная программа

9. Как напечатанное слово сделать зачеркнутым?

1. Это сделать невозможно
2. Для этого нужен специальный шрифт
3. Для этого надо изменить свойства шрифта у этого слова
4. Для этого надо изменить свойства шрифта и абзаца у этого слова

10. Microsoft Word – это:

1. текстовый файл
2. табличный редактор
3. текстовый процессор
4. записная книжка

11. Что такое Power Point?

1. Прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций;
2. Прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
3. Устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
4. Системная программа, управляющая ресурсами компьютера.

12. Что такое презентация PowerPoint?

1. Демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере;
2. Прикладная программа для обработки электронных таблиц;
3. Устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов;
4. Текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм.

13. Power Point нужен для создания

1. таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений;
2. текстовых документов, содержащих графические объекты;
3. Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации;
4. презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации.

14. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

1. слайд
2. лист
3. кадр
4. рисунок

Темы для дискуссии

1. Создание трехмерной модели здания школы.
2. Сетевые средства Windows.
3. Диаграммы в Microsoft Excel.
4. Вычисления в электронных таблицах.
5. Google облака как виртуальное рабочее место.
6. Классификация ИКТ.
7. Создание интернет магазина.
8. Мифы и реальности Internet - известные и скрытые возможности сети.
9. Есть ли пределы развития и миниатюризации компьютеров?
10. Классификация экспертных систем.

Итоговое практическое задание

1. Внести изменения в практическую работу.
2. Продумать тему урока (занятия) и создать для него интерактивный рабочий лист с использованием одного из предложенных сервисов.
3. На рабочем листе необходимо выставить один из следующих модулей: информационный модуль (учебное видео), текстовый модуль, модуль вопросов, модуль упражнения Learningapps, модуль обратной связи.
4. В качестве ответа на задание прикрепить заполненную практическую работу.

8. Составители программы

Старцева Оксана Геннадиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных систем и технологий ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»;

Титова Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».

Согласовано:

Ахметова Алфия Разифовна, проректор по научной и учебно-методической работе Института повышения квалификации профсоюзных кадров.